

华东理工大学附属小学“均衡编班”工作方案

为落实国家及上海市关于义务教育“阳光招生”“均衡编班”的要求，保障教育公平，结合我校实际，特制定本方案。

一、指导思想

坚持公平、公正、公开原则，杜绝设立重点班、快慢班。以“给每个人快乐与智慧”为办学理念，科学配置师资与生源，确保各班在班额、性别、师资等方面基本均衡，营造良好教育生态。

二、工作原则

（一）阳光公开：方案、结果全公开，过程邀请年级组长、教师代表和家长代表一同参与

（二）科学均衡：各班学生人数、性别比例、生源结构及教师团队整体均衡

（三）基本稳定：编班结果一经确定，学段内原则上不调整；后续转学或补录学生按同等原则均衡安排

三、成立“均衡编班”工作小组

组长：张黎敏（校长、党支部书记）

副组长：张玲（行政事务中心主任）、向玉（行政事务中心助理）

组员：张琦（课程研修中心主任），毕韵莺（学生发展中心主任），年级组长，家委会代表

四、起始年级学生基本情况

（一）地段生：对口居委包括凌云新村居委、华东理工大学第一居委、梅陇四村居委、梅陇七村居委、梅陇八村居委、金塘居委、华理苑居委、阳光居委（部分）、体育花苑居委。

（二）政策照顾对象

1. 本校教工子女

2. 华理大教工子女

（三）统筹安排的学生

以徐汇区教育局招生考试中心核定的最终录取名单为准，在新生报到注册后，对全体新生的基本信息（姓名、性别、出生日期、户籍所在地、家庭住址等）进行汇总整理，作为均衡编班的基础数据。

五、起始年级教师情况

（一）班主任按班级数配置，原则上兼语文教学

（二）数学和英语老师按班级数的 50%-75%配置，均为专职教师

（三）综合学科，每个学科配置 1-2 位教师，以专职教师为主，个别教师为兼职学科

学校会根据教师专业能力、教学经验、年龄结构和综合素质等情况进行科学搭配、均衡配置起始年级教师团队，具体教师安排名单将在编班前由校务会议审定。

六、编班依据

1. 学生人数均衡：确保各班级学生总数基本一致，班额差异控制在合理范围内。

2. 性别比例均衡：确保各班级男女生比例基本均衡。

3. 生源构成均衡：综合考虑学生生源结构、社区分布等因素，确保各班级生源构成相对均衡。

4. 师资配置均衡：按照任课教师的业务水平、年龄结构和综合素质等情况平衡搭配任课教师，确保各班级任课教师团队基本均衡。

5. 特殊需求照顾：对符合国家政策的特殊情况学生（如多胞胎、残疾儿童、随班就读学生等），在均衡编班的前提下予以适当人性化安排。

七、编班操作流程

（一）公示方案

1. 通过学校网站向家长公开经区教育行政部门备案的均衡编班方案。

2. 公布监督电话和联系人，接受家长咨询。

（二）组织实施

1. 编班准备：在新生录取通知书领取完成后，工作小组汇总核实全体新生的基本信息，为编班做好准备。

2. 随机编班：在学校指定场地，在家长代表的监督下进行随机编班。

第一步：新生来源分类（地段生；华理教工子女；区统筹学生）；

第二步：设定编班参数（班级数量、每班人数、性别比例均衡）；

第三步：核对各班级情况是否符合均衡要求，如有个别指标偏差，在监督小组监督下进行微调，确保整体均衡。

3. 结果确认：编班结果经领导小组审核、监督小组签字确认后生效。

（三）公示结果

1. 对编班结果进行公示，公示前对学生个人信息进行脱敏处理（仅显示姓名及班级编号，不显示家庭住址、家长联系方式等敏感信息），保护学生隐私。

2. 公示方式：校园公示栏。

3. 公示时间不少于 5 个工作日。

4. 公示结束后，编班结果存档备查。

八、监督方式

学校支委会、校务会、教师 and 家委会代表对编班工作进行全程监督。

华东理工大学附属小学

2026 年 6 月